

与梦想的距离需要奋力飞翔

——在第二轮评估专家反馈会上的表态

泉州海洋职业学院 柏定国

2019 年 12 月

各位专家、各位领导：

通过三天半的实地考察和评估，并结合近半月的材料研究，专家们对我校有了深入、透彻的了解和全面、细致地掌握。刚才，魏飴组长代表专家组以及 15 位专家个人分别作了指导讲话，对我校办学十年来、特别是首轮评估后五年来人才培养工作的成效和进步给予了高度的肯定和准确的评价，对我校的不足作出了精准的把脉和客观的分析；省评估中心范菁主任、王长旺科长、陈士铤项管、林家好秘书对我校迎评促建工作给予了最大的支持、指导、理解和包容；泉州市教育局毛伟雄调研员在 11 日的专家见面会上，对我校不断提升的办学水平和影响力给予了充分肯定。在此，我代表学校董事会、学校党委和行政、全体师生员工，对专家们的辛勤付出致以崇高的敬礼！对专家和领导给予我校的评价和结论照单全收并心悦诚服地接受！

自 2014 年以来，这是第一次以接受评估的身份参加评估活动，借此机会，我想作三个方面的表态。

一、我们的遗憾

一是由于规制所限，没能陪同专家实地考察泉州的地方

风土、文化遗迹、民生发展和产业状貌。泉州是一座港口城市，泉州港开埠已有 1500 多年，在世界千年航海史中，曾经在宋元时期独占鳌头 400 年。正是这座伟大的海港，造就了泉州“市井十洲人”“涨海声中万国商”的繁荣景象，让泉州成为当时世界最大的都市之一。海航商贸，成就了泉州这座千年文化古城“海上丝绸之路起点”“东亚文化之都”“世界宗教博物馆”和全球第一个“世界多元文化展示中心”等美名，也孕育了泉州海洋职业学院。

二是由于时间所限，没能向专家充分地学习、广泛地讨教。譬如，如何更好地盘活自有资源，把自有的码头和出海口建设起来，把海上平台训练基地建设起来，形成人无我有的办学特色；如何整合政企、东西部、国际等多种资源，把国务院扶贫基地、闽宁闽黔人才培养基地、校企共建产业学院更好地运作，突破发展瓶颈提高办学质量；如何创新职业高等教育人才培养模式，适应社会需求、增强学校贡献能力，等等。

三是由于条件所限，没能为专家全视域地展示泉州市民办高等教育、尤其是县域民办职业高等教育的全貌、特色和发展问题。以魏怡教授为组长的专家组各位专家，既是教育专家、学术专家，也是评估专家，一定非常期待在每一次评估实践中能看到更多的、更好的案例材料。泉州的民办教育、民办高等教育、民办职业高等教育与其民营经济的发展具有

千丝万缕的相关性，是中国改革开放成功的标本，值得重视和研究。

二、我们的感悟

第一，职业教育之所以是天底下最崇高的事业，皆因为学生赤手空拳地进来，离开时带走了一只能够吃用一生的饭碗。我们希望能够把“三成”职业教育做得更好一些，让学生人人都能带走一只成色和分量更好的饭碗。

第二，在职业教育“1+X”理念公式中，“X”的本质内涵是劳动意识和技能，“1”的本质内涵是职业身份认知，“+”的本质内涵是理想、信念和纪律。所以，劳动教育是职业教育的最佳突破口，身份自豪感是职业教育成效的直观尺度，国防教育和准军事化管理是职业教育的粘合剂。

第三，职业教育的问题，只能在发展中去寻求解决，不能停下来解决问题再行动。即便是一种获得了相当成功的职业教育模式，也需要持续优化和改进，甚至需要在适当的时候不惜发动自我革命。正因为此，我们完全有理由相信，弱校有机会进步，弱校有机会变强。

三、我们的决心

我们会认真听取和消化专家全部意见，在接着的整改期和未来学校发展中，一定让专家的意见落笔有声，一定把专家的建议化为行动指南。

我们会加快校园基础建设，多方融资增加投入，极大地

改善办学条件，增强办学综合实力。

我们会认真体会从“高等职业教育”到“职业高等教育”的改变，积极争当国家海事局、农业农村部、国务院扶贫办、解放军各军兵种所辖的示范校。

各位专家、各位领导，我为这个表态发言加了一个标题——《与梦想的距离需要奋力飞翔》。请你们相信，等明年评估回访的时候，我们必定以进步的姿态递交答卷！

以上，恳请专家、领导予以一以贯之的关心和支持。进过泉海门，便是泉海人；山高水远，念地久天长。泉州海洋职业学院全体师生员工感恩铭记！