2022年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成　果　名　称　贯穿“军”元素高素质技术技能人才“E-B-C-Q”培养体系探索与实践

成 果 完 成 人　蔡天真　钱学东　张　超　刘敬东　沈文罡　贾　超　王志华　张文生

成果完成单位　泉州海洋职业学院

申报单位名称及盖章　泉州海洋职业学院

申报时间　2022　年　5　月　15　日

成果所属类别　高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2017 年	全国扶贫就业创业培训基地	国家级	国务院扶贫办
	2019 年	第五届中国海员技能大比武优胜奖	国家级	交通部
	2018 年	“航线设计”大赛二等奖	国家级	全国交通运输教指委
	2019 年	全国航海类专业学生英语演讲比赛三等奖	国家级	教育部
	2019 年	全国交通运输教指委“航线设计”大赛三等奖	国家级	全国交通运输教指委
	2020 年	中国交通教育研究会 2020-2022 年度教育科学研究课题：海丝文化视域下的通识教育课程思政的探究	国家级	中国交通教育研究会
	2021 年	全国职业教育优秀成果二等奖：“1+X 证书”职教理念下高职院校人才培养课程体系建构研究	国家级	全国职业教育优秀成果评选委员会
	2021 年	全国民办高校联席会学生管理创新二等奖	国家级	全国民办高校联席会
	2004 年	福建省人民政府立碑表彰：捐赠公益事业突出贡献	省级	福建省人民政府
	2010 年	福建省人民政府立碑表彰：捐赠公益事业突出贡献	省级	福建省人民政府
	2021 年	省征兵工作先进单位	省级	福建省征兵领导小组
	2019 年	省征兵工作先进单位	省级	福建省征兵领导小组
	2018 年	省征兵工作先进单位	省级	福建省征兵领导小组
	2017 年	省征兵工作先进单位	省级	福建省征兵领导小组
	2021 年	福建省征兵工作领导小组省征兵先进个人	省级	福建省征兵工作领导小组

	2021 年	福建省立项建设高水平专业群：航海技术专业群	省级	福建省教育厅
	2015 年	福建省首批现代学徒制试点单位	省级	福建省教育厅
	2016 年	福建省首批“二元制”技术技能人才培养改革试点项目院校	省级	福建省教育厅
	2015 年	福建省示范专业：船舶工程技术	省级	福建省教育厅
	2019 年	福建省高职院校首届产业学院试点项目：国际船员学院	省级	福建省教育厅
	2018 年	福建省第四批现代学徒制试点项目	省级	福建省教育厅
	2022 年	省级示范性虚拟仿真实训基地（第二批）：全任务航海虚拟仿真实训基地	省级	福建省教育厅
	2021 年	福建省职业教育教学成果二等奖：基于“一体四翼”扶贫高职教育“二元制”人才培养模式创新与实践	省级	福建省教育厅
	2015 年	校园文化建设成果三等奖：“四轮驱动”大学生素质教育模式	省级	福建省
	2018 年	福建省大学生军事技能比武电磁频谱管控一等奖	省级	福建省教育厅、福建省国防教育办公室
	2019 年	福建省大学生军事技能比武“团体三等奖”	省级	福建省教育厅、福建省国防教育办公室
	2019 年	福建省大学生军事技能比武手榴弹定点投掷二等奖	省级	福建省教育厅、福建省国防教育办公室
	2021 年	福建省大学生军事技能比武轻武器分解结合三等奖	省级	福建省教育厅、福建省国防教育办公室
	2021 年	福建省大学生军事技能比武识图用图三等奖	省级	福建省教育厅、福建省国防教育办公室
	2021 年	福建省大学生军事技能比武手榴弹定点投掷二等奖	省级	福建省教育厅、福建省国防教育办公室
	2021 年	2021 年福建省大学生军事技能比武团体三等奖	省级	福建省教育厅、福建省国防教育办公室
	2021 年	福建省大学生军事技能比武战术基础二等奖	省级	福建省教育厅、福建省国防教育办公室

	2020 年	中国人民解放军山东陆军预备役炮兵师优秀预备役军官	省级	中国人民解放军山东陆军预备役炮兵师
	2020 年	福建省职业院校教师教学能力大赛二等奖	省级	福建省教育厅
	2020 年	2020 年福建省职业教育优秀论文高职组二等奖：《基于泉州海洋文化价值对五年制高职语文课程开发的研究》	省级	福建省职业技术教育中心
	2020 年	2020 年福建省职业教育优秀教学成果一等奖：基于泉州海洋文化价值对五年制高职语文课程开发的研究	省级	福建省职业与成人教育学会
	2020 年	福建省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题：“课程思政”视角下海丝文化价值探究	省级	福建教育科学规划领导小组办公室
	2018 年	福建省中青年教师教育科研项目：基于海洋文化价值对高职语文课程开发的探究	省级	福建省教育厅
	2021 年	国际（美国）大学生数学建模竞赛 s 奖（三等奖）	国际级	COMAP(美国数学及其应用联合会)
	2022 年	国际（美国）大学生数学建模竞赛 s 奖（三等奖）	国际级	COMAP(美国数学及其应用联合会)
成果起止时间	起始： 2010 年 3 月 完成： 2017 年 6 月			
实践检验时间	起始： 2017 年 6 月——至今 年限： 5 年			

1.成果简介

实施军民融合发展战略，核心是高素质人才支撑，关键是立足面向战场的价值维度、面向部队的现实维度和面向未来的历史维度，把“军”元素贯穿技术技能人才培养全过程。创办者爱国华侨蔡天真先生怀着家国情怀回国创建泉州海洋职业学院，办学伊始就提出**“坚守服务军地的办学宗旨”**，全校上下达成高度共识。十三年磨一剑，把“军”元素作为人才培养改革的重大突破口，上升到学校《章程》，制定两个《军民融合五年发展专项规划》，**独创实施“军”元素贯穿高素质技术技能人才“E-B-C-Q”培养体系**，真正把**军队传统、军人素质和军工精神等“军”元素**融入到学校教育教学全方位全过程，贯穿到学生管理服务各环节，促进学生成为具备**“军人作风+职业素质”特质**的高素质技术技能人才。

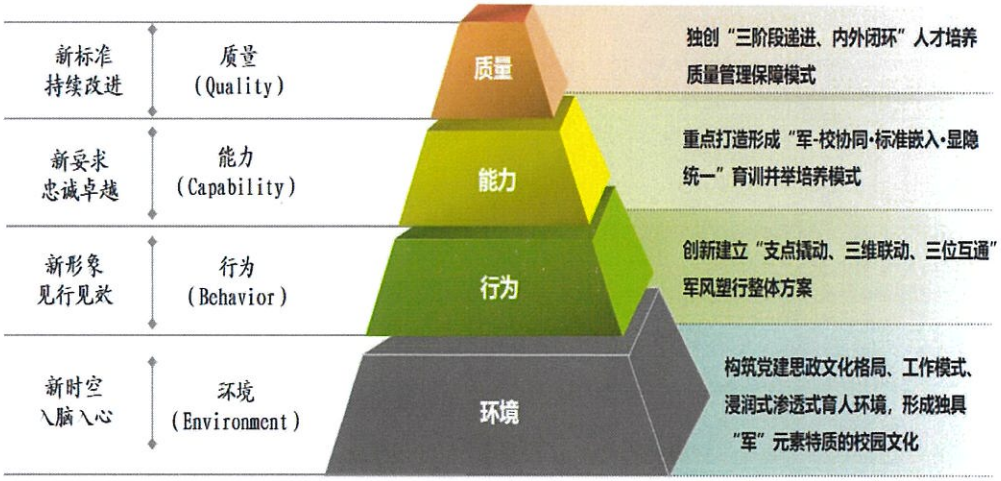

图 1　独创实施“军”元素贯穿“E-B-C-Q”培养体系示意图

环境（environment）：基于“军”元素[1]，构筑党建思政文化格局、创新军民融合思政工作模式、浸润式渗透式思政育人环境，

[1]“军”元素 ：军队传统、军人素质和军工精神等

形成独具“军”元素特质的校园文化。

行为（behavior）：以国防教育学院为支点，推进“国防教育-军事化管理-军事素质教育-社会服务辐射”四位递进改革，实施人员、时间、空间三维联动，实施制度、管理、保障三位互通，建立特色化军风塑行整体方案。

能力（capability）：以“军”元素贯穿人才培养全过程，构建“军-校-企”育人共同体，实现师资共通、课程共研、项目共育、技术共化、基地共享，形成的“‘军’元素技术技能人才培养公共标准”融入到人才培养全过程，构筑高素质技术技能人才培养能力谱系。

质量（quality）：以“军”元素为切入点，吸收国防科技大学等军事院校先进的质量思想、方法、工具，融合教学诊断与改进的具体要求，在学校船员质量管理体系运行8年的基础上，同步转化创设“三阶段递进、内外闭环”人才培养质量管理保障模式。

成果取得了一系列重要成效:

（1）拥有国家海事局批准的23个国家级、省级培训资质，船员培训规模稳居**福建第1、全国前3**，年培训军民**4.7万人**，**育训比1:5**。

（2）国家退役军人事务部、国家海事局高素质船员**“浪花联盟”发起学校**（全国首批13所）和**首家承办校**。

（3）国务院扶贫办在校设立**全国高校唯一**一家国家级“扶贫就

业创业培训基地”，培训宁、甘、川、皖、豫、黔等原脱贫攻坚重点区域退役军人、农民工等4万多人次，被国家级机构评为**“脱贫攻坚先进集体”**，央媒赞誉“扶贫大学”。

（4）福建省、泉州市、石狮市**三级**退役军人就业创业园地。

（5）**全省唯一**获批招生的国防后备班，直招士官连续7年占在泉高校总数50%。

（6）2017-2021年**省内唯一**获4次省征兵工作先进单位的高校，2021年**全省唯一**同年获得省征兵工作先进单位和先进个人（张超）的高校。

（7）2014级学生文龙现服役于**“辽宁号”航空母舰**，2016级学生陈柏仲退役复员后就职于**海南省公安厅**，2013级学生李婵新疆（2年义务兵）、西藏（5年士官）服役7年后参加2021年专升本考试**名列全省管理类第一**。

（8）2021年度，《泉州海洋职业学院“闭环式”国防后备人才培养暨大学生士兵精准储备与征集》在全省、全市高校分别作**典型发言**。

（9）地方武装部、学校等**25家单位采纳、借鉴**，服务覆盖近1.5万人次。

（10）在军事教研资源开发方面，**与国防科技大学、40多家驻军单位和军工企业**构建“军-校-企”教材资源52个。

（11）相关论文成果在**中央军委《国防》**等刊物发表。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

（一）成果解决的问题

1.新兴民办高职院校**特色文化元素缺乏、文化建设投入不足、文化育人功能彰显不力。**

2.高职院校人才军事素质教育一定程度存在**“机构缺、人员缺、经费缺，场地少、辐射少”**问题，场景真实化缺失，体验感不强。

3.高职院校人才培养培训过程中，**“重技术教育，轻挫折教育、轻拼搏教育、轻纪律教育”**现象普遍存在，高素质技术技能人才**缺乏精神内核素养。**

4.高职院校在高素质技术技能人才培养过程中**缺少质量思想、方法、工具和全过程人才培养质量管理体系。**

（二）解决问题的方法

1.构筑党建思政文化格局、工作模式、浸润式渗透式育人环境，形成独具“军”元素特质的校园文化。学校始终坚持党对学校的全面领导，深入贯彻习近平总书记“守正创新，自信开放”理念，基于“军”元素，先后投入1.18**亿元**校园文化建设专项资金，构筑**“一指导一内核”**党建思政文化格局，创新**“1+4+6”**军民融合思政工作模式，形成**“浸润式渗透式”**思政育人环境，建成**全国高校唯一“国家海权”主题思政成果馆、全国唯一总长2公里189幅“海丝主题文化”石雕长廊**，打造爱国主义教育基地和海洋文化教育等载体，增强海权意识、彰显民族自信，开全国海权文化教育载体建设之先河，探索出一条面向21世纪海上丝绸之路的航海与海防文化育人道路。

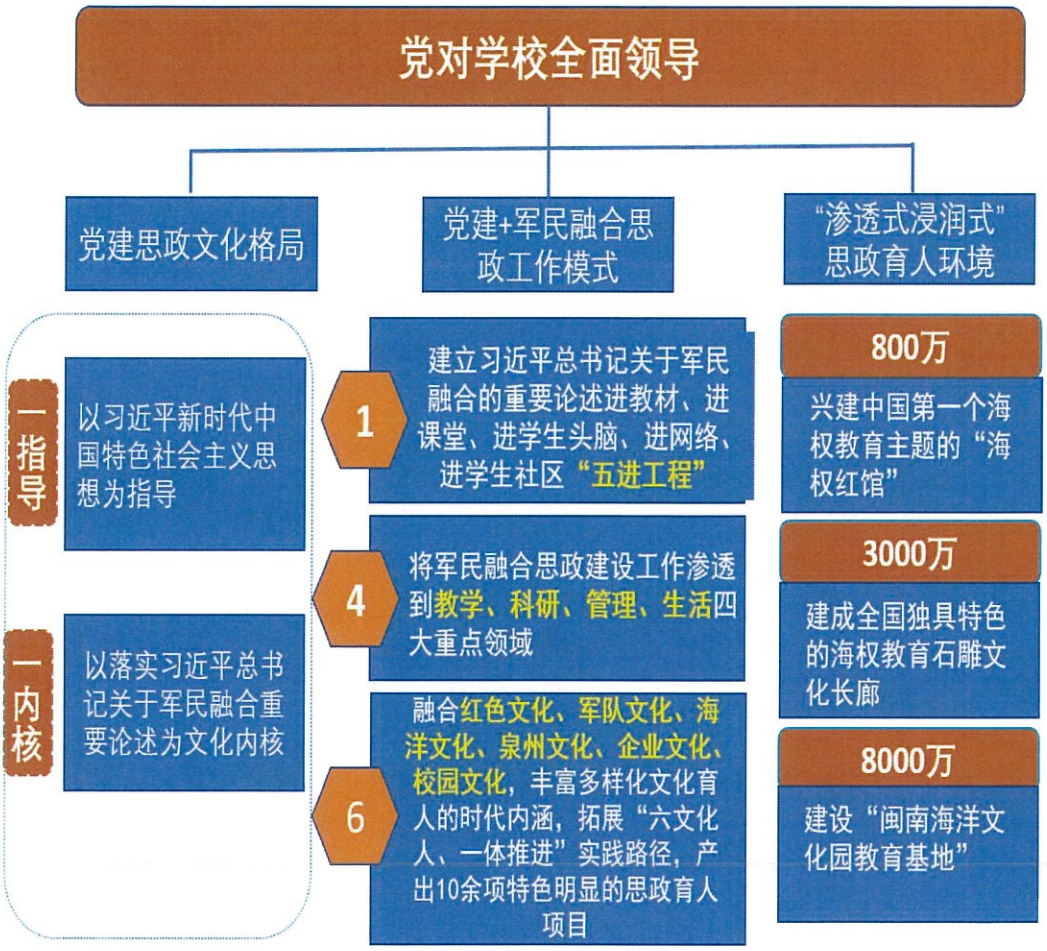

图 2　独具“军”元素特质的校园文化示意图

2.创新建立“支点撬动、三维联动、三位互通”军风塑行整体方案。以国防教育学院为支点，推进“**国防教育-军事化管理-军事素质教育-社会服务辐射**”四位递进改革。实施**三维联动**：**人员**维度—部门协同、全员参与；**时间**维度—分年级递进、分模块提升；**空间**维度—课堂教学、教育管理、社团活动、文化活动有机统一，**覆盖学生达 100%**。实施**三位互通**：制度—制定“军风塑行计划”6 项制度，管理—建立“校-院-师联动参与”管理机制，保障—“人员、经费、场地”到位。

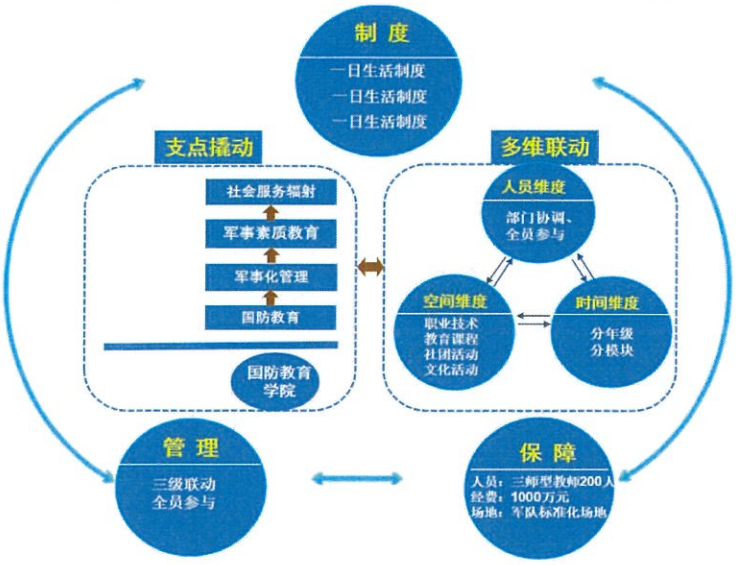

图 3　军风塑行整体方案示意图

3.重点打造形成“军-校协同·标准嵌入·显隐统一”育训并举培养模式。以“军”元素贯穿人才培养全过程，与国防科技大学、40 多家驻军单位和军工企业构建共同体，300 多位教师互兼互聘实现**师资共通**，共建课程教材资源 52 个实现**课程共研**，军-校-地联合开展项目研究实现**项目共育**，服务军工增值实现**技术共化**，育训并举人才超过 10 万人实现**基地共享**。形成的“**‘军’元素技术技能人才培养公共标准**”与**显、隐统一的立德树人根本任务**融入人才培养全过程、全环节、全方面，构筑高素质技术技能人才培养能力**谱系**。

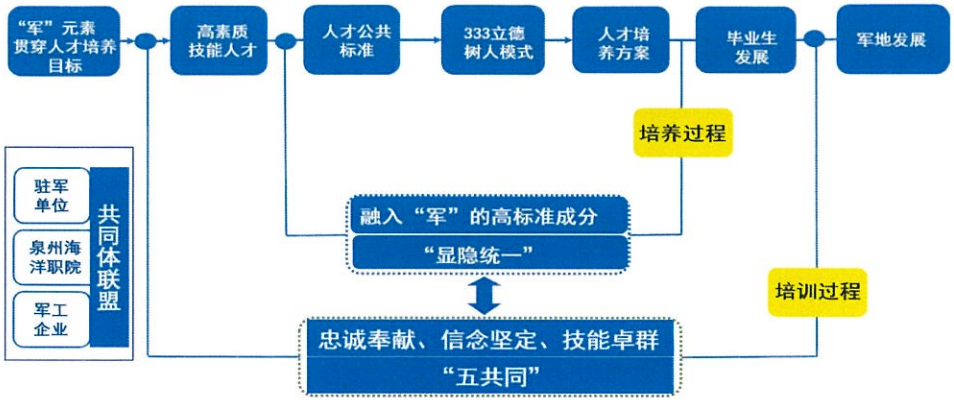

图 4　“军校协同·标准嵌入·显隐统一”育训并举培养模式示意图

4.独创“三阶段递进、内外闭环”人才培养质量管理保障模式。以“军” 元素为切入点，吸收国防科技大学等军事院校先进的质量思想、方法、工具，融合教学诊断与改进的具体要求，在学校船员质量管理体系运行 8 年的基础上，同步转化创设**“三阶段递进、内外闭环”**人才培养质量管理保障模式；以推进**军事体能训练达标考核**和**“三级十维度”**（三级：辅导员、教官、任课教师：十维度：日常作风、课堂纪律、军容军貌、军事训练、站岗执勤、内务卫生、学业成绩、志愿服务、重大贡献、思想政治）量化考核为标准，实施内、外部改进闭环质量管理。学校以“优良”成绩通过交通运输部海事局航海教育培训质量评估（**唯一民办高职院校**），航海专业学生三副（含 GMDSS 通用操作员）、三管轮部分科目**予以免考**。

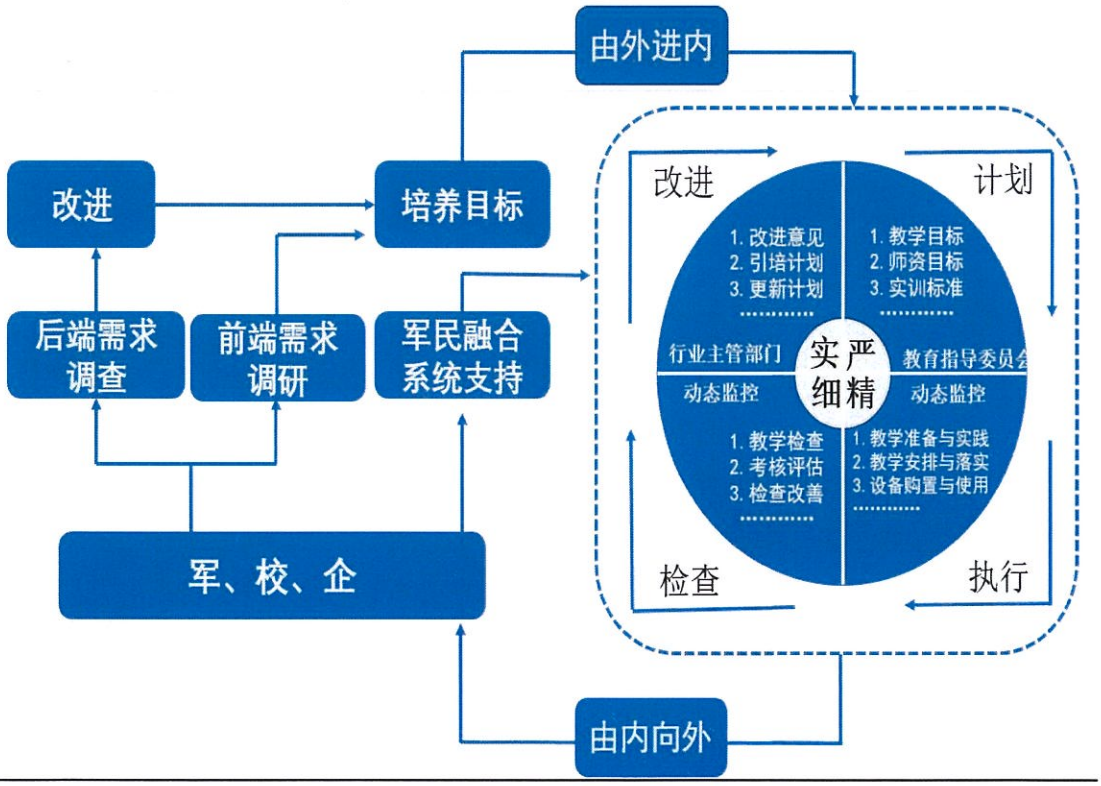

图 5 “三阶段递进、内外闭环”人才培养质量管理模式示意图

3.成果的创新点

1.育人环境创新：打造独具特色、极具显示度的“海权文化”浸润式渗透式育人环境，开全国海权文化教育载体建设之先河。基于“军”元素，构筑“一指导一内核”党建思政文化格局，创新“1+4+6”军民融合思政工作模式，形成“浸润式渗透式”思政育人环境，以泉州海权文明为支点，活态传承创新发展和当代再创造海权文化，打造爱国主义教育基地和海洋文化教育载体，探索出一条面向21世纪海上丝绸之路的航海与海防文化育人道路。

2.育人方案创新：创新建立“支点撬动、三维联动、三位互通”军风塑行整体方案。发挥国防教育学院的管理、辐射、影响作用，让军风军纪在校园时时发生、处处可见、人人践行，创新形成军事训练与体质健康教育高效结合新路径。创新实行“三维联动”军风塑行模式，把军队传统、军人素质和军工精神等贯穿学校教育、教学、管理、服务全过程各环节各方面。创新推行军风塑行内容为主体的制度体系、管理体系、保障体系三位互通。

3.育人模式创新：独创“军-校协同·标准嵌入·显隐统一”育训并举培养模式，为高职教育技术技能人才培养改革破题。建立基于“五共同”的军-校-企（军工）发展命运共同体，建立多元协同、深度合作、同频共振的新机制。创新形成以“执著专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”新时代工匠精神和“敢为天下先、爱拼才会赢”泉州特色文化为精神内核的“军”元素技术技能人才培养公共标准，构筑高素质技术技能人才培养能力谱系。

4.质控模式创新：独创“三阶段递进、内外闭环”人才培养质量管理保障模式，成为民办高职院校同领域改革创新的“样本”。按“国家-行业-职业-个性化”四级需求渐次聚焦，以“军” 元素为切入点，吸收国防科技大学等军事院校先进的质量思想、方法、工具，融合教学诊断与改进的具体要求，在学校船员质量管理体系运行 8 年的基础上，创设“三阶段递进、内外闭环”人才培养质量管理保障模式，形成“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”新局面。先后有 25 所院校来校参访交流、学习借鉴。

4.成果的推广应用效果

（一）教学效果显著，师生受益面广。贯穿“军”元素高素质技术技能人才培养在学校实施13年来，显著提升了学生综合素质和实践创新能力，**受益学生达12万人次**；依托学校“军”元素人才培养平台，开展泉州海上民兵训练、大学生军事训练、中小学生军事训练和军事夏令营活动，年参训近1.5万人次；**育训人才超过10万人次**。打造**海权红馆已成为网红打卡地**，累计接待参观350多场次、受益人群3万多人次。近5年，学生在各级大学生创新创业大赛中获奖14项在国家、省职业技能竞赛中获奖励135项，在全省大学生四届军事技能大比武中共获等级奖8项（其中一等奖1项、二等奖2项），**为全省高校前列**。

（二）人才培养成效明显，毕业生质量高。用人单位对毕业生满意率达98.5%，学校连续9年就业率超97.4%，毕业生平均**起薪连续7年位居全省同类院校首位**，士官直招人数连续7年占泉州市士官直招50%以上，**占全省的十分之一**、学生入伍总数达526人。毕业生文龙现服役于**“辽宁号”航空母舰**，陈柏仲退役复员后就职于**海南省公安厅**，李婵新疆（义务兵）、西藏（士官）服役7年后专升本升学考试**名列全省管理类第一**。2012级学生洪振业、闫铖、陈雨思、柯阿斌荣获第三届全国大学生“互联网+”创新创业大赛铜奖；2015届轮机工程技术专业毕业生洪振业，创建厦门市蓝尚信息科技有限公司，2017年入选**福布斯中国30位30岁以下创业者榜**。

（三）教育同行充分肯定，社会广泛关注。基于“军”元素的改革发展成效，学校入选2020-2021年度第四届《中国民办教育百强》、省级高水平专业建设计划（**省内唯一航海类专业群**）。《“四轮驱动”素质教育模式（准军事化管理+人文感恩教育+创新创业教育+英语口语教育）》荣获福建**省校园文化建设成果奖**。以“优良”成绩通过交通运输部海事局航海教育培训质量评估，为**全国唯一一所**通过的民办院校。国务院扶贫办在校设立**全国高校唯一**一家国家级“扶贫就业创业培训基地”，培训宁、甘、川、皖、豫、黔等原脱贫攻坚重点区域退役军人、农民工等4万多人次，被国家级机构评为“**脱贫攻坚先进集体**”，央媒赞誉“扶贫大学”。在2021年度全省高校征兵工作业务骨干集训和在泉州市征兵业务骨干培训中《泉州海洋学院“闭环式”国防后备人才培养暨大学生士兵精准储备与征集》受到业界高度评价。

（四）改革成果广泛推广，示范作用显著。学校贯穿“军”元素，在培养高素质技术技能人才的做法引得社会广泛称赞，省内外有**25所院校来校考察调研**，在随后推行的改革中参考我校贯穿“军”元素开展教育管理等方面的成功经验，在高等职业院校尤其是海洋类院校发挥了很好的示范引领作用。成果完成过程中与国防科技大学、40多家驻军单位和军工企业构建共同体，共建教材资源52个，技术共育共化服务军工增值，在军地都得到了很好地推广应用。相关论文成果和总结材料在**中央军委《国防》**等刊物发表。

二、主要完成人情况

第(一)完成人 姓　名	蔡天真	性别	男
出生年月	1962 年 12 月 4 日	最后 学历	
参加工作 时间	35 年	院校 教龄	12 年
专业技术 职称		现任党政 职务	董事会董事长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	0595-88907560
现从事工作 及专长	宏观战略管理	移动电话	15759500777
电子信箱		邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市祥芝镇祥宝路 209 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004 年　福建省人民政府立碑表彰 捐赠公益事业突出贡献 2010 年　福建省人民政府立碑表彰 捐赠公益事业突出贡献		
主 要 贡 献	作为泉州海洋职业学院董事会董事长，是学校教育发展和人才培养的总设计者，全面负责本成果的战略研究与全面实施。 1.创造性提出“建设省内一流、行业认可、特色鲜明的高水平高职学校”办学理念。明确提出学校的办学核心是培养“又红又专”高素质技术技能人才，“育训并举”是主线，“军民融合”是特色，关键在于人才培养质量等，是成果方案的总设计者和主要贡献人。 2.系统提出并实施“培养+培训”为内核的办学模式，强化以行业企业需求为准则、以海洋类专		

	业为基础，人才培养突出“军为民用”“民为军用”“亦军亦民”等军、地培养要求，探索出一条独具特色的办学道路。 3. 推动董事会先后注资累计 11 亿元，并从决策大局深化军地两用人才培养、培训的共识，调动各方力量推动学校以“育训并举”为突破口，夯实教育教学、培训等办学内涵，全力保障“军”元素高素质技术技能人才培养的创新与实践。 4. 系统构建军地两用人才培养、培训的长效机制。亲自抓教育教学制度保障和人员、经费、场地保障。牢固确立军民融合双主体育人的重要地位，打造独具特色的“党建思政文化”育人环境，重奖教学、培训的一线教师和培训师，营造育训并举并重的氛围，形成教师“爱教、善教、乐教”与学生“勤学、悦学、会学”的校风教风学风。 本人签名：[illegible] 2022年 5月 15日

主要完成人情况

第（二）完成人 姓　　名	钱学东	性别	男
出生年月	1968 年 1 月	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	1990 年 7 月	院校 教龄	27 年
专业技术 职称	教授	现任党政 职务	教学副校长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	0595-88908526
现从事工作 及专长	高等职业教育研究	移动电话	13655903956
电子信箱	2210321181 @qq.com	邮 政 编 码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市祥芝镇古浮二十区 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年　福建省职业教育教学成果二等奖 2011 年　全军科技进步三等奖 2010 年　全军优秀教学成果二等奖 2009 年　海军优秀教学成果一等奖 2008 年　海军优秀课程二等奖		
主要贡献	1. 作为海洋领域、福建省职业教育领域专家，本科毕业于海军潜艇学院，硕士研究生毕业于海军指挥学院，主要研究领域为机械工程、海洋工程和高等职业教育等，能够深入参与成果的顶层设计，系统领会并贯彻学校董事会、领导层决策，全面推进军地两用人才培养、培训模式落地。 2. 曾任一线部队部门长，海军潜艇学院教师、副处长、系副主任、处长，职业学院教学副校长，兼教务处处长、升本办主任。能够系统细化设计军地两用人才培养、培训的教学管理制度、育训并举人才培养模式构建、教学质量监管体系构建等，		

指导人才培养目标的精准定位。

3. 主体推进成果设计、执行、研究和推广，主持完成省部级以上课题15项，在各类期刊发表学术论文36篇（其中核心期刊7篇），带领团队围绕军地两用人才培养、培训，开展了大量成果模式建构、实施与推广。

4. 作为最高管理者代表，主持质量管理体系的实施与改进，推动军民融合机制、人才培养风险管控机制等优化与改进。

5. 能够长期坚持一线教学，对成果实际进行验证、修正起到了重要作用。

本人签名：钱学东

2022年5月15日

主要完成人情况

第（三）完成人 姓　　名	张　超	性别	男
出生年月	1987 年 6 月	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	2007 年 8 月	院校 教龄	14 年
专业技术 职称	副研究员	现任党政 职务	党委委员
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作 及专长	副校长兼国防教育 学院院长	移动电话	18259988444
电子信箱	804722753 @qq.com	邮 政 编 码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市祥芝镇古浮二十区 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年　中国人民解放军山东陆军预备役炮兵师“优秀预备役军官” 2021 年　福建省征兵工作领导小组“福建省征兵工作先进个人” 2021 年　全国民办高校学生工作创新奖“二等奖”（高职院校军事化管理）		
	1.作为晋江市“第四类”优秀人才，泉州市“第五类”优秀人才，毕业于中国人民解放军国防信息学院，服役于山东陆军预备役炮兵师，助理工程师，上尉军衔。担任学校副校长岗位能够切实将军民融合、党建思政作为重要育人内涵引入到军地两用人才培养培训中，确保为党育人、为国育才的使命能够落地见效。		

主要贡献	2. 作为成果设计的主要参与者，能够切实推动学工、团委、武装部、退役军人服务站、国防教育基地、国防教育学院等多部门、多院系协同，着力推进成果实践、创新、研究和推广。 3. 作为军人和教育管理者双重身份，被师政治部评为优秀预备役军官、被福建省评为征兵工作先进个人，能够系统探索国防教育、军事化管理、职涯和军涯规划、教育营销体系建设并有效实践。 4. 能够坚持一线教学，指导学生社团等，能够更好对成果进行验证。 本人签名：张超 2022年5月15日

主要完成人情况

第（四）完成人 姓　　名	刘敬东	性别	男
出生年月	1960 年 6 月	最后学历	本科
参加工作时间	1976 年 12 月	院校教龄	7 年
专业技术职称	研究员	现任党政职务	
工作单位	原军事科学院	办公电话	
现从事工作 及专长	人力资源	移动电话	13910591171
电子信箱	Chinabjandy @sina.com	邮 政 编 码	100144
详细通讯地址	北京市石景山区军科院小区 16-3-1402		
何时何地受何种 省部级及以上奖	2006 年　被军事科学院评为优秀党务工作者 曾荣立三等功二次		

主 要 贡 献	1.作为学校军民融合工作专家顾问，七年多来，能够有效发挥专家学者的优势，在军地两用人才培养、培训成果设计、执行和固型过程中发挥了重要的理论支撑作用。 2.在推演成果理论模型、完善成果理论架构方面发挥了重要的参谋谋划作用，能够从人才培养的需求、军地双向人才互动、质量体系建设等方面填补成果形成过程中的理论盲点，有力推进成果向外辐射应用。 3.作为专家学者，能够基于军地两用人才培养、培训的基础，推进在学校国防教育、军事化管理等方面的科学研究，出版了《军事科学院专家名录》《国防知识》《新战士国防手册》《军事科学院大事记》等专著。 本人签名：刘敬东 2022年 5 月 15 日

主要完成人情况

第（五）完成人 姓　　名	沈文罡	性别	男
出生年月	1974 年 8 月	最后学历	本科
参加工作时间	1992 年 12 月	院校教龄	7 年
专业技术职称		现任党政职务	二级调研员
工作单位	市委政法委（原泉州军分区政治工作部主任）	办公电话	
现从事工作及专长	军事教育与管理	移动电话	18659059186
电子信箱		邮 政编 码	
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区海星街市政法委办公楼		
何时何地受何种省部级及以上奖	2016 年　63650 部队荣立三等功 1 次		

主要贡献	1. 作为学校军民融合工作专家顾问，五年来，持续辅助学校董事会和学校领导层，参与成果设计、运行检测和效果评价与反馈。 2. 作为行业领域政策专家，能够在成果运行过程中强化调研及成果应用，发挥军事教育与管理的优势，研判军民两用人才供给和需求度，提出了很多建设性意见和建议。 3. 能够参与军民军地两用人才培养、培训方案制定和过程执行，有效收集行业评价、企业评价，及时推动人才培养方案修订工作，确保人才培养符合社会需求，对巩固和稳定军地两用人才培养、培训起到了很好的外围辅助作用。 本人签名：沈文罡 2022 年 5 月 15 日

主要完成人情况

第（六）完成人 姓　　名	贾　超	性别	男
出生年月	1967 年 11 月	最后 学历	博士研究生
参加工作 时间	1991 年 7 月	院校 教龄	26 年
专业技术 职称	教授	现任党政 职务	教师
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作 及专长	教师、人工智能方向	移动电话	18802051537
电子信箱	78582069 @qq.com	邮 政 编 码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市祥芝镇古浮二十区 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	河北省科技进步二等奖，2001 年		

主 要 贡 献	1. 作为军地两用人才培养、培训等教育教学改革方面的具体执行人，能够很好地理解项目成果的目标、意义和价值，结合工作岗位，有力有效地推动教学成果从理论和模型架构设计转化为实际教学应用，确保成果真正落地见效。 2. 长期在一线教学，具体实践、推广成果。 本人签名：贾超 2022 年 5 月 15 日

主要完成人情况

第（七）完成人 姓　　名	王志华	性别	女
出生年月	1983 年 9 月	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	2005 年 7 月	院校 教龄	16 年
专业技术 职称	副教授、经济师	现任党政 职务	教师 （质管办主任）
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	0595-88988319
现从事工作 及专长	高职教育教学和质量管理	移动电话	13506024429
电子信箱	zhihua.wang @qzoiedu.com	邮 政 编 码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市祥芝镇古浮二十区 1 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2012-2021 年 连续 10 年获董事会“特别贡献奖” 2019 年　省职业技术教育优秀论文 4 项 （海丝海权和海洋文化） 2020 年　省职业教育优秀论文“一等奖” 2020 年　省职业教育教学成果奖“二等奖”		
主 要 贡 献	1. 作为军地两用人才党建思政和质量体系构建与执行的具体责任人，能够很好地理解项目成果的目标、意义和价值，结合工作岗位，有力有效地推动党建、思政、文化、环境等多维要素融入到军地两用人才培养、培训过程中，并注重特色化创新，为成果发挥育人功效发挥了重要作用。 2. 长期在一线教学，具体实践、推广成果。 3. 参与该成果材料整理，协助项目调研和推进工作。 本 人 签 名：王志华 2022年 5月 15日		

主要完成人情况

第（八）完成人 姓　　名	张文生	性　　别	男
出生年月	1984 年 9 月	最后学历	硕士研究生
参加工作 时间	2007 年 9 月	院校教龄	7 年
专业技术 职称	副教授/大副	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	航海交通学院	固定电话	
现从事工作 及专长	航海技术 教学科研	移动电话	15710692609
电子信箱	310089127 @qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省泉州市石狮市祥芝镇古浮 20 区 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年　全国交通运输教学委员会 全国航线设计大赛“二等奖” 2020 年　省教育厅“网龙杯” 福建省教师教学能力大赛“二等奖”		
主 要 贡 献	1. 作为军地两用人才培训体系建设与改革方面的具体执行人，能够很好地理解项目成果的目标、意义和价值，结合工作岗位，有力有效地推动构建培训体系，及时诊断存在的问题并加以改进，使培训无论从量到质、从小到大、从理论到实践，成为办学主要特色发挥了重要作用。 2. 长期在一线教学和科研，具体实践、推广成果。 本 人 签 名：张文生 2022 年 5 月 15 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州海洋职业学院	主管部门	泉州市教育局
联 系 人	钱学东	联系电话	13655903956
传　　真	0595-88908526	电子信箱	2210321181@qq.com
通讯地址	福建省石狮市祥芝镇古浮二十区1号	邮政编码	362700
主要贡献	1.长期以来，为落实《学校章程》及董事会部署“军”元素高素质技术技能人才培养提供支撑和研究基础。学校教学指导委员会、教学管理督导委员会、教务处、学工处、团委、武装部、退役军人服务站、国防教育基地、国防教育学院等多部门、多院系协同，支持、参与了本项目的研究与实施。 2.面向全体学生和培训学员，学校长期坚持开展新进教师培训，提升教师的教学能力；支持项目组开展教材体系构建，开展课堂教学改革，开展多样式教学和培训方法改革，将行业企业评价改革纳入年度考核；支持建立教学激励机制，大力度表彰品德高尚、学术卓越、教学优秀的一线教师和培训师。 3.以落实职业教育高质量发展为要求，将国防科技大学等军事院校先进的质量思想、方法、工具与教学诊断改进相结合，在学校船员质量管理体系运行8年的基础上，同步转化创设“三阶段递进、内外闭环”人才培养质量管理保障模式。 4.支持推动围绕“军”元素高素质技术技能人才培养开展相关研究，负责人才培养质量管理模式改革与推广工作。 单 位 盖 章 2022年5月15日		

四、申报、推荐意见

申报意见	该成果思路清晰，特色鲜明，成果丰硕，理论研究和实践创新成效显著，把军队传统、军人素质和军工精神等“军”元素融入到学校教育教学全方面全过程，促进学生成为具备“军人作风+职业素质”特质的高素质技术技能人才。对其他高校人才培养工作具有示范和借鉴作用，在省内外已有多家高校得到推广和应用。经学校综合评审鉴定达到省级职业教育教学成果奖评审标准，公示无异议，特申报省级职业教育教学成果奖。 泉州海洋职业学院 2022年5月15日
推荐意见	同意推荐 推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章 2022年5月19日