

附表 4

2022 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称	“三元四育五成就”产业学院 办学模式的创新与实践
成 果 完 成 人	孙玉坤 郑玉花 章斌兵 邱妮娜 林艺珊 郭永坤 官 磊 阎希柱
成 果 完 成 单 位	泉州海洋职业学院
申报单位名称及盖章	泉州海洋职业学院
申报时间	2022 年 5 月 15 日
成果所属类别	高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2019 年	福建省高职院校首届产业学院试点项目：国际船员学院	省级	福建省教育厅
	2020 年	福建省高职院校第二届产业学院试点项目：思凯兰航空学院	省级	福建省教育厅
	2021 年	福建省高职院校第三届产业学院试点项目：京东智慧商务产业学院	省级	福建省教育厅
	2021 年	福建省职业教育教学成果二等奖：基于“一体四翼”扶贫高职教育“二元制”人才培养模式创新与实践	省级	福建省教育厅
	2021 年	全国职业教育优秀成果二等奖：“1+X 证书”职教理念下高职院校人才培养课程体系建构研究	国家级	全国职业教育优秀成果评选委员会
	2020 年	全国职业教育科学研究规划重点课题：“1+X 证书”职教理念下高职院校人才培养课程体系建构研究	国家级	全国职业教育规划领导小组办公室
	2021 年	福建省立项建设高水平专业群：航海技术专业群	省级	福建省教育厅
	2012 年	中华人民共和国船员教育培训示范点	局级	泉州海事局
	2021 年	校级教学成果特等奖：“三元主体、四面育才、五方收益”政校企共建产业学院的创新与实践	校级	泉州海洋职业学院
	2015 年	福建省示范专业：船舶工程技术	省级	福建省教育厅
	2021 年	省级职业教育立项建设精品在线开放课程（第五批）：航海英语	省级	福建省教育厅
	2022 年	省级示范性虚拟仿真实训基地（第二批）：全任务航海虚拟仿真实训基地	省级	福建省教育厅

	2022 年	省级职业教育立项建设精品在线开放课程（第六批）：主推进动力装置	省级	福建省教育厅
	2022 年	省级职业教育立项建设精品在线开放课程（第六批）：电工电子技术	省级	福建省教育厅
	2022 年	省级职业教育立项建设精品在线开放课程（第六批）：船舶避碰	省级	福建省教育厅
	2022 年	省级职业教育立项建设精品在线开放课程（第六批）：现代服务礼仪	省级	福建省教育厅
	2021 年	福建省职业教育第二批中高本课程体系衔接研究重点课题（2021 年）：《航海技术专业中高本课程体系衔接建设研究》	省级	福建省职业技术教育中心
	2018 年	交通部重点课题“交通类院校航海类专业“二元制”人才培养模式改革的探索与实践”	部级	中国交通教育研究会
	2018 年	福建省第四批现代学徒制试点项目：航海技术	省级	福建省教育厅
	2018 年	全国高等教育美育教研与教学成果二等奖	省级	中国美育协会
	2018 年	全国高等教育美育教研与教学高素质创新人才奖	省级	中国美育协会
	2018 年	课题：基于海洋文化价值对高职语文课程开发的探究	省级	福建省教育厅
成果起止时间	起始：2012 年 4 月 完成：2017 年 4 月			
实践检验时间	起始： 2017 年 5 月 年限： 5 年			

1.成果简介

泉州海洋职业学院是一所经福建省人民政府批准、教育部备案的高等职业院校，由福建石狮泰山船员管理有限公司董事长蔡天真先生创办。学校创办之初，就确立了要走校企合作、为国家海洋事业培养高素质技术技能人才的办学之路。2012 年学校在国家职业教育政策的引领下，在省内率先开展产业学院的探索；2015 年在各级教育主管部门和海洋主管部门的政策大力支持下，与央企、国企和民企等合作开展教育培训高级船员、普通船员和特种船员，合作成立了国际船员学院、国际特种船船员培训学院、海洋渔业船员学院、思凯兰航空学院、京东智慧商务产业学院等 7 个产业学院。学校与企业在共建产业学院过程中，双方实行资源共享、设施共建、人才共育、风险共担、效益共赢，通过十年的探索和实践，形成了“三元四育五成就”产业学院办学模式：

一是政校企“三元”共建产业学院。产业学院实行理事会领导下的院长负责制，政校企共同选派业务能力强、管理水平高的人员组建管理团队，共派教学能力和实践能力强的教师组成师资团队，共同出资进行教学和实训条件建设，实现校企一体化的互动式发展模式，最大程度整合和重组校企双方教育资源，集聚力量办学，打造特色办学模式，服务区域行业经济发展。

二是“四育”人才服务社会。一是面向全国服务全球开展远洋航运普通船员和特种船船员培训，助力航运强国。二是面向全国开展海洋渔业船员培训，助力海洋渔业发展。三是面向安徽、河南、四川、甘肃、宁夏等省区贫困家庭新成长劳动力开展扶贫教育培训，助力乡村振兴。四是参与发起并承接退役军人事务部与交通运输部联合启动实施的“浪花计划”，开展退役军人高素质船员教育培训，助力退役军人高薪再就业。

三是“五成就”实现显著办学成效。一成就船员高质量就业，产业学院共为社会教育培训各类船员共计7万人次，其中远洋航运普通船员5万人次、特种船船员0.9万人次，海洋渔业船员1.1万人次。**二成就贫困家庭脱贫致富**，学校产业学院共开展扶贫教育培训1.16万人，其中扶贫培训8500人，面向宁夏、贵州等省区开展“二元制”学历教育3100人，为贫困学子免除学杂费4185万元，为3100个贫困家庭摆脱贫困提供了切实可行的解决方案，为国家“脱贫攻坚”和“乡村振兴”战略贡献了“泉海”力量。**三成就退役军人高薪再就业**，学校共开展退役军人培训1100人，开展退役军人扩招学历教育425人，很好地服务了退役军人的再就业战略，为军队和国防建设做出了应有贡献。**四成就企业高质量发展**，丰富企业人才培养途径，完善企业人才引进和培训方法，拓宽企业创收渠道，增强企业创新能力，提升企业发展的质量水平。**五成就学校内涵发展**，通过共建产业学院，学校专业建设、师资队伍建设、课程建设和教学改革等都得到较好发展，办学规模逐年扩大，综合实力显著增强，教学质量不断提高。

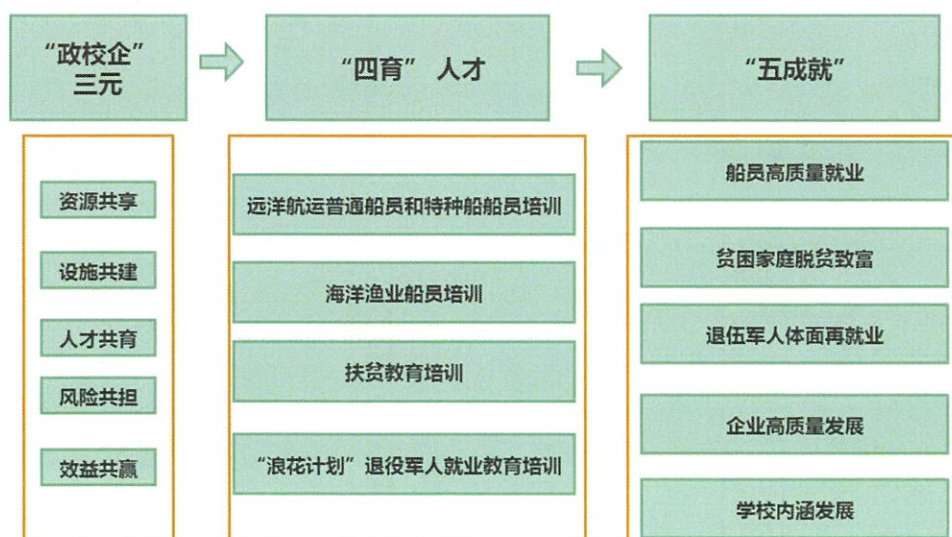


图1：“三元四育五成就”产业学院办学模式

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

一是有效解决企业建设动力不足和难以深度融合问题。政企不能深入参与产教融合、校企合作是职业院校产业学院不能很好发展普遍遭遇的瓶颈问题,深层次原因是企业参与校企合作的动力不足。学校创办者爱国华侨蔡天真先生怀着“感恩怀天下、励志铸英才”的家国情怀回国创建泉州海洋职业学院,办学目的就是回馈国家、回馈社会,不在学校拿回一点利益,只为教职员事业发展、学生成长成才和社会服务的“利他”思想深得社会认可。变“企业能为学校做什么”为“学校能为企业做什么”,让企业在合作中有利可图,企业都主动找上门来寻求合作。本成果找准并解决了政校企合作痛点问题,有效地推进了产业学院发展。厦门和泉州多为外向型企业,泉州市祥芝渔港是国家五大中心渔港之一,远洋运输和渔业船员需求量很大,解决航运和渔业人才需求,对促进厦门和泉州地区区域经济和社会发展十分有益,政府机构和航运企业都积极支持学校开展船员教育培训,合作成立国际船员学院和海洋渔业船员培训学院,并在我校远洋普通船员培训规模和质量都得到保证的基础上,主动要求我校举办特种船舶船员培训,并给予培训资质、政策资金支持和各类教育培训信息服务。产业学院实现招工招生培训一体化,企业全过程参与人才培养,培训收益共享。既解决企业收益问题,又解决企业自身人才需求和人才发展问题,极大的调动企业参与校企合作的积极性和主动性。

二是多种措施并举突出解决产业学院建设水平不高的问题。政府出政策，校企共同出资进行专业和师资队伍建设。校企双方共出资 2500 多万元，建设世界领先 360 度船舶操纵模拟器、国内同类院校唯一校内可开航的实操实船、航海实训中心、轮机实训中心、水上训练中心等校内实训基地 23 个，形成了十分完善的实验实训教学体系。国际船员学院校企共建师资 55 人，其中引进一线企业 54 位高水平管理级船员（一级船长、船长和轮机长）和其他管理人员担任教学工作，双师型教师占比高达 98%。依据政策要求、产业需求、行业技术标准等共同制定人才培养方案和课程标准；仅国际船员学院就共同开发 28 本教材，共同建设 31 门课程、52 个教学案例、35 家校外实习实训基地，实现校企的全方位合作，使培养的人才更具科学性、针对性和实用性，更适应社会和行业需要。

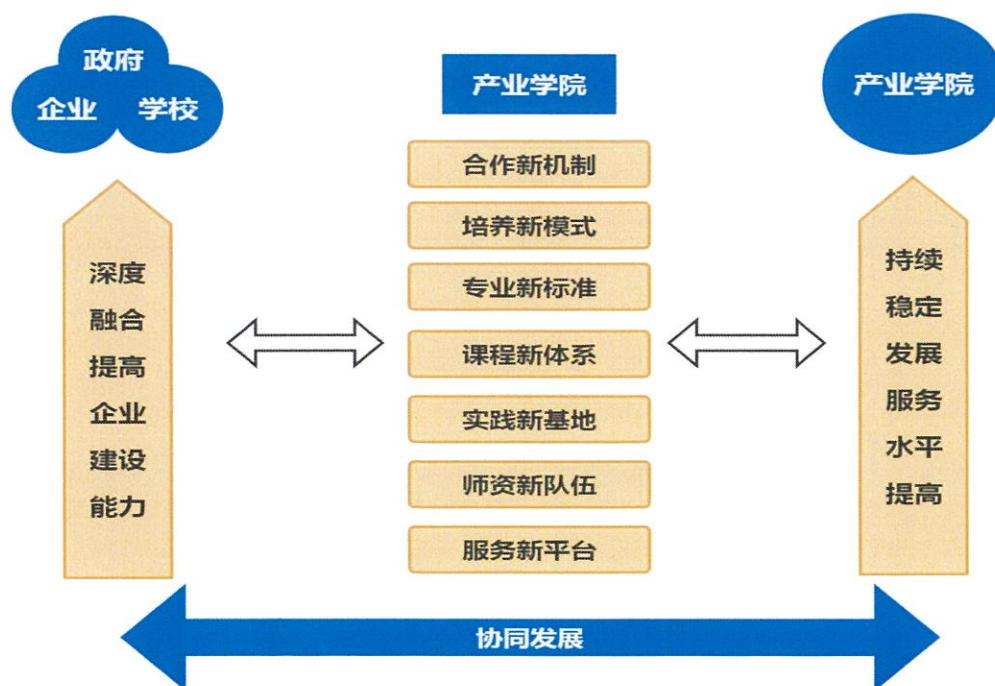


图2 政企校共建产业学院提升服务能力

三是解决产业学院不能持续稳定发展和效益不好的问题。积极寻求政策支持，不断扩大培训资质和培训规模，不断拓展教育培训渠道，推进产业学院持续健康发展。产业学院建设初期，各级各类培训资质仅有 8 项，经过不断扩容发展，到目前已具备经国家海事局批准的含无限航区船长、轮机长、大副、大管轮等在内的 23 个海船船员培训项目资质；培训规模由最初的 24 个班，发展到现在总规模达 144 个班；培训类别，由最开始的普通船员培训增加到特种船船员培训、海洋渔业船员培训。国家实施脱贫攻坚行动后，学校和产业学院主动承担历史使命，积极争取到国务院扶贫办在全国高校唯一设立的“全国扶贫创新创业培训基地”，面向中西部六省区实施教育培训，开展智力和就业脱贫；国家实行退役军人再就业计划后，产业学院又主动对接各级退役军人事务部门，承接了“浪花计划”，拓宽退役军人船员高薪就业渠道，服务国家战略实施。最近国家海事局又特批“海上设施工作人员海上交通安全技能培训”资质，成为全国首批三家获批单位中唯一的学院，与国际多家知名航运公司、船舶管理公司签订船员外派就业合作协议，加强航海类专业毕业生和社会培训船员的外派工作，提升就业质量。通过以上措施，使得学院教育培训社会需求度不断提高，培训质量和水平不断提升，船员培训项目、培训规模和培训人数为福建省第一，全国第三，以“优良”成绩通过国家海事局航海教育培训质量评估。

3.成果的创新点

一是创新产业学院建设运行模式。共同组建产业学院理事会作为决策机构，产业学院实行院长负责制，在学校原有规章制度的基础上，建立健全产业学院的人事、财务、采购、基建、资产、教学、科研管理和审计等规章制度和管理办法，通过明确产业学院各相关利益方的权利与义务，实行产业学院人权、财权、事权自主，通过精准施策打通产业学院建设改革发展的堵点，激发产业学院干事创业的积极性，探索形成了校企共建产业学院的有效管理模式。

二是首创“教学练精创”一体化人才培养教学新模式。“教学练精创”各个环节紧紧围绕人才的素质、知识、能力培养展开。“教”，是通过教师教学提高学生的全面素质和能力；“学”，是通过调动学生学习的主动性，实现人才培养目标有效落实；“练”，是通过实习实训和岗位训练，提高学生实践能力；“精”，是让学生精进技能，在二级学院、学校、省、行业和国家各级技术技能比赛、职业技能比赛中，在顶岗实习实践中，精练技术技能，为“大国工匠”培养基础性人才；“创”，是把创新创业教育融入人才培养全过程，让学生具备创新意识、创新素质和创业技能，适应社会、行业和岗位不断发展的需要，培养学生立足社会持续竞争力。本成果在“教学练精创”五个环节中，重点突破的是“学”“练”和“精”三个环节，真正做到从专业纵向上和专业横向上实现“教学练精创”一体化，切实提升人才教育培训质量。

三是创新“双师型”师资队伍建设新途径。高质量的“双师型”教师队伍建设是职业院校提高教学质量的关键。产业学院依托合作企业在行业中的影响力，积极吸收行业企业中具备良好教学潜能的企业技术骨干和行业能手转岗到学校任职，建院以来已吸收 167 名优秀船长、轮机长等到校任教。坚持教师定期到企业参加实践制度，聘请技术精湛、经验丰富的企业技师担任指导教师，利用企业的技术、知识、设施、设备和管理等资源，以项目为纽带，开展技术公关和实践，让教师在企业工作和解决企业生产管理实际问题的过程中提高技术应用与开发能力。要求教师至少获取一项相应职业资格等应用型证书，并到合作企业中任职一年以上，使教师既有较高理论水平，又有较强实践技能。通过双向交流培养，产业学院“双师型”教师占比一直稳定在 98%以上，为培养高素质的人才奠定了坚实基础。



图3：成果创新点

4.成果的推广应用效果

(1) 学生受益面广，人才培养质量高

产业学院共为社会教育培训各级各类人才共计 8.31 万人次，其中普通船员 5 万人次、特种船船员 0.9 万人次、海洋渔业船员 1.1 万人次、扶贫教育培训 1.16 万人次、退役军人再就业教育培训 1525 人次。近 5 年，产业学院学生在各级大学生创新创业大赛上获奖 14 项，在各级职业技能竞赛中获奖 35 项。航海技术、轮机工程技术两个专业毕业生薪酬一直位居高职专业榜首，助推我校毕业生平均起薪多年来一直位列全省高职院校第一名。学校 2015 年至今连续七年直招士官和参军入伍人数均超过泉州市高校总数的 50%，75%以上的学生来源于产业学院。2012 级轮机工程专业学生洪振业、闫铖等荣获第三届全国大学生“互联网+”创新创业大赛铜奖；2015 届毕业生洪振业，创建厦门市蓝尚信息科技有限公司，2017 年登上福布斯中国“30 位 30 岁以下精英”榜单。

(2) 专业内涵建设成效明显、质量优

产业学院大力加强专业内涵建设，生均教学仪器设备值达 1.32 万元，专业实训设施设备处于国内领先。共建的船舶工程技术专业为福建省示范专业，航海技术专业群获批省高水平专业群建设立项，有三个产业学院连续获批福建省三批产业学院试点项目，为福建省同类院校最多。航海类专业以“优良”成绩通过国家海事局航海教育教学质量评估，为全国唯一通过的民办院校，船员教育和培训质量连续多年被福建海事局评定为 A 级（最高等级）。获批省级示范

性虚拟仿真实训基地一项，获批省级职业教育立项建设精品在线开放课程五门。在产业学院建设发展的过程中，打造了一支高素质的教师队伍，荣获市厅级以上科研成果奖 34 项，发表 CN 论文 54 篇，省级教学技能竞赛二等奖 1 项，国家级行业竞赛三等奖 2 项。

(3) 成果借鉴和辐射作用强，在全国具有较大影响

学校举办产业学院的成功经验得到了广泛借鉴，阳光学院、福建华南女子职业学院、漳州科技职业学院、厦门南洋职业学院、江西航空职业技术学院等近二十所本专科院校来校交流学习我校产业学院办学经验。

学校依托产业学院开展的船员教育培训规模名列福建第一、全国第三，学校的育训比达 1: 5，走在全国前列，福建同类院校第一。学校依托产业学院开展的教育培训为国家输送了大量高素质人才，大力促进了地方经济社会发展和行业进步，支持了国家全面脱贫目标的实现。因贡献突出，2020 年受邀出席全国扶贫工作会议并在大会上作典型发言，被教育部推选为全国职业院校脱贫攻坚先进集体，先进事迹得到《经济日报》、中国经济网、中国青年网等十几家新闻媒体的广泛宣传，被央地媒体赞誉为名副其实的“扶贫大学”，享誉全国。2022 年中国教育新闻网专门报道“泉州海洋职业学院：积极探索产业学院全面育人新模式”，积极宣传了学校产业学院办学成果。

二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	孙玉坤	性别	男
出生年月	1983 年 1 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009 年 7 月	院校教龄	13 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	二级学院院长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	高等教育教学	移动电话	18649976366
电子信箱	491844891@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	泉州石狮市祥芝镇古浮二十区 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年 高等教育美育教学成果二等奖、全国高校高素质创新人才奖； 2. 2014 年 泉州市“高校优秀班主任”荣誉称号； 3. 2017 年 泉州海洋职业学院“优秀教师”； 4. 2019 年 泉州海洋职业学院“先进教育工作者”； 5. 2020 年 校级教学成果特等奖； 6. 2018 年-2021 年度 学校董事会“特别贡献奖”三次。		
主要贡献	作为学校“三元四育五成就”产业学院办学模式的创新与实践的引领者，全面负责本成果的研究、实施与推广。坚持校地协同，负责协调政校企多元主体的产业学院主要事宜，构建了产业学院人才培养教学新体系，通过产教融合、校企合作的育人新模式，有效地提升了人才培养质量，促进了学校内涵建设，提升学校办学效果。 本人签名：孙玉坤 2022年5月15日		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	郑玉花	性别	女
出生年月	1986 年 6 月 3 日	最后学历	本科
参加工作时间	2008 年 9 月	院校教龄	14 年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	0595-88903237
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13459583775
电子信箱	435684229@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	泉州石狮市祥芝镇古浮二十区 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年 获福建省职业教育教学成果二等奖。 2. 2019 年 福建省职业技术教育优秀论文评选“一等奖”； 3. 2019 年 第四届全国职业与成人教育优秀教科研成果评选“一等奖”； 4. 2020 年 获福建省职业与成人教育优秀教学论文评选“二等级”；		
主要贡献	<p>担任教务处副处长，主抓并参与“三元四育五成就”产业学院办学模式相关教学改革的顶层设计。全面推进产业学院建设，推动课程体系构建、教学体系优化。重构人才培养方案，在推进创新创业教育与专业教育融合发展的体系构建、方案修订、课程设置、课程实施及教学评价等方面开展持续的探索与实践。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：郑玉花</p> <p style="text-align: center;">2022 年 5 月 15 日</p>		

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	章斌兵	性别	女
出生年月	1970 年 5 月	最后学历	本科
参加工作时间	1992 年 9 月	院校教龄	16 年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	财务教学与管理	移动电话	18750578803
电子信箱	623663786@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	泉州石狮市祥芝镇古浮二十区 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 参与该成果的设计规划，收集整理成果相关材料，协助项目调研和推进工作。</p> <p>2. 直接参与产业学院的组建，负责资金方面制度建设、管理和校企利益合理分配；</p> <p>3. 参与成果的实践应用、推广和总结工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：章斌兵</p> <p style="text-align: center;">2022 年 5 月 15 日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	邱妮娜	性别	女
出生年月	1992 年 8 月	最后学历	本科
参加工作时间	2015 年 7 月	院校教龄	6 年
专业技术职称	研究实习员	现任党政职务	
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	0595-88903237
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13506080059
电子信箱	379392810@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	泉州石狮市祥芝镇古浮二十区 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 参与该成果的设计规划,参与指导各相关产业学院运行过程,参与成果总结提炼。</p> <p>2. 收集整理部分成果材料,协助项目调研和推进工作。</p> <p>3. 参与成果的实践应用、推广和总结工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: 邱妮娜</p> <p style="text-align: center;">2022年 5月 15日</p>		


主要完成人情况

第（五）完成人姓名	林艺珊	性别	女
出生年月	1984 年 9 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006 年 7 月	院校教龄	16 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党政办主任
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	茶文化经济	移动电话	18859672885
电子信箱	149292974@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市祥芝镇古浮二十区 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 9 月 福建省人社厅、福建省教育厅 “福建省优秀教育工作者” 2020 年 6 月 教育部职业院校教育类专业教指委 “职业发展与就业指导”课程思政课题 “优秀”等级结项；		
主要贡献	作为产业学院办学模式改革创新项目的具体执行人，参与该成果的设计规划，结合工作岗位，有力有效地推动教学成果的实际转化，收集整理部分成果材料，协助项目调研和推进工作，并参与成果的实践应用、推广和总结。 本人签名：林艺珊 2022 年 5 月 15 日		

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	郭永坤	性别	男
出生年月	1977 年 4 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2000 年 9 月	院校教龄	10 年
专业技术职称	兼职副教授	现任党政职务	董事长
工作单位	泉州市永顺船舶服务有限公司、福建宝顺科技有限公司	办公电话	0595-88180807
现从事工作及专长	船员教育培训、管理	移动电话	13505994678
电子信箱	1340182006@qq.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	福建省晋江市泉安南路罗山段 328 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为泉州永顺船舶服务公司董事长，兼任泉州海洋职业学院副教授，2012 年与泉州海洋职业学院建立合作国际船员学院，负责“三元四育五成就”产业学院办学模式企业方全面工作，主要领导学院师资建设、实验实训室建设；推进与合作企业共同实施校企联合办学模式，开展船员、渔船船员教育培训工作，保障“三元四育五成就”产业学院办学模式高效实施。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：郭永坤</p> <p style="text-align: center;">2022 年 5 月 15 日</p>		


主要完成人情况

第（七）完成人姓名	官磊	性别	女
出生年月	1983. 10	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006. 09	院校教龄	16 年 9 个月
专业技术职称	教授	现任党政职务	二级学院院长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	企业管理 职业教育管理	移动电话	18120787377
电子信箱	23501219@qq. com	邮政编码	
详细通讯地址	福建省石狮市祥芝镇古浮二十区 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 国家素质教育先进工作者； (2) 福建省教学成果奖 二等奖； (3) 第七届 全国素质教育教研成果 一等奖； (4) 福建省工会论文比赛一等奖；		
主要贡献	1. 协助主持人对该项成果从总体上进行建设规划与部署； 2. 推动及协调学校与政府、行业、企业合作，开展二元制学历教育推进工作； 3. 组织学院内部产业学院合作专业制定各专业人才培养方案； 4. 组织各专业人才培养模式改革的研究、论证和实施； <div style="text-align: center;"> 本人签名：  </div> <div style="text-align: center;"> 2022 年 5 月 15 日 </div>		



主要完成人情况

第（八）完成人姓名	阎希柱	性别	男
出生年月	1965 年 4 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1990 年 7 月	院校教龄	23 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	教师
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	海洋环境影响研究	移动电话	13779927278
电子信箱	330215043@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市祥芝镇古浮二十区 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 作为项目建设与改革方面的具体执行人，能够很好地理解项目成果的目标、意义和价值，结合工作岗位，有力有效地推动产业学院办学模式运行落实，及时诊断存在的问题并加以改进，使项目无论从量到质、从小到大、从理论到实践，成为办学主要特色发挥了重要作用。</p> <p>2. 长期在一线教学和科研，具体实践、推广成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：阎希柱</p> <p style="text-align: center;">2022年5月15日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州海洋职业学院	主管部门	泉州市教育局
联系人	孙玉坤	联系电话	18649976366
传真	0595-88983160	电子信箱	491844891@qq.com
通讯地址	泉州石狮市祥芝镇古浮二十区1号	邮政编码	362700
主要贡献	<p>泉州海洋职业学院是“三元四育五成就”产业学院办学模式的创新与实践项目成果的主体完成单位，对项目的人力经费保障、制度支持以及组织实施和管理服务等方面提供了强有力的支持和保障。</p> <p>本成果依托与泉州市永顺船舶服务有限公司成立国际船员产业学院、海洋渔业船员学院，后又与厦门华洋、思凯兰航空、京东等公司合作成立了特种船船员培训学院、思凯兰航空学院、京东智慧商务产业学院等开展各种海船船员培训。成果于2012年4月启动，2017年4月进入实践阶段，经过五年的理念探索、体系构建和教育教学实践，取得了一系列重要成果。</p> <p>实践证明，学校与企业共建产业学院过程中，双方实行资源共享、设施共建、人才共育、风险共担、效益共赢，通过十年的探索和实践，形成了“三元四育五成就”产业学院办学模式，取得了显著的社会成效，“三元四育五成就”产业学院办学模式的创新与实践项目成果具有重要的实践意义和推广价值。</p> <div style="text-align: right;">  2022年 5月 15日 </div>		

四、申报、推荐意见

<p>申 报 意 见</p>	<p>该成果思路清晰，特色鲜明，成果丰硕，产业学院相关理论研究和实践创新成效显著，取得了很好的办效果和社会效益。对其他高校产业学院建设工作具有示范和借鉴作用，在省内外已在多家高校得到推广和应用。根据《福建省教育厅关于开展 2022 年省级教学成果奖评审工作的通知》（闽教师〔2022〕23 号）的文件要求，经本校教学工作委员会评审，本项目荣获本校教学成果特等奖，经公示无异议，特申报省级职业教育教学成果奖。</p> <div data-bbox="938 757 1369 1070">  申报单位公章 2022年5月15日 </div>
<p>推 荐 意 见</p>	<p>同意推荐</p> <div data-bbox="494 1518 1369 1870">  推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章 2022年5月19日 </div>